



Česká pedagogická komora

Václavkova 2  
160 00 Praha 6

IČ 26661136  
DIČ CZ26661136  
č.reg.VS/1-1/57245/04-R

Bankovní spojení  
43400434 / 5500  
2900646922 / 2010

[www.mojeskola.net](http://www.mojeskola.net)

[www.campy.cz](http://www.campy.cz)  
[www.bezvatata.cz](http://www.bezvatata.cz)  
[www.nerfliga.cz](http://www.nerfliga.cz)  
[www.krouzkyZS.cz](http://www.krouzkyZS.cz)  
[www.MostPresGeneraci.cz](http://www.MostPresGeneraci.cz)  
[www.filmova-vychova.cz](http://www.filmova-vychova.cz)  
[www.cestycasem.cz](http://www.cestycasem.cz)  
[www.albigensti.cz](http://www.albigensti.cz)  
[www.vaclav4.cz](http://www.vaclav4.cz)  
[www.mcr-hry.cz](http://www.mcr-hry.cz)  
[www.dixeso.cz](http://www.dixeso.cz)  
[www.jaknahry.cz](http://www.jaknahry.cz)  
[www.vzdelavacifilm.cz](http://www.vzdelavacifilm.cz)

## ***Kreativní sady Play-Doh - Hasbro***

Kreativní modelovací sady pro nejmenší děti s certifikací od 2 let, odpovídající požadavkům normy ASTM D-4236 na bezpečnost hraček. Základním materiálem je lehce zpracovatelná, opakovaně využitelná modelovací hmota obsahující pšenici.

Posuzována byla řada produktů určených pro mateřskou školu, jejich využití a přínos pro věkové kategorie dětí od dvou do šesti let v mateřské škole a mladší školní věk základní školy a školní družiny.

Posuzovaná sada obsahuje produkty – Barvy a tvary, Textury a nástroje, Čísla a počítání, Dopisy a řeči

Sady jsou vzájemně kompatibilní, podporují rozvoj hrubé i jemné motoriky, rozpoznávání barev, základních geometrických tvarů, základních druhů rostlin a zvířat, písmen abecedy, rozpoznávání a vyjadřování základních emocí, rozvoj matematické pregramotnosti a gramotnosti (rozpoznávání a porovnávání čísel, základní matematické operace s čísly, třídění, přiřazování, porovnávání).

Sady jsou zároveň doplněny metodikami obsahujícími rady a tipy pro rodiče a pedagogy. Aktivity popsané v metodikách jsou řazeny od nejjednodušších po náročnější a jsou doplněny názornými fotografiemi.

Nenásilnou formou učí děti velkému množství znalostí o fungování a zákonitostech světa kolem nás, budí v dětech touhu objevovat, učit se a rozšiřovat své vědomosti. Jednotlivé sady lze velmi jednoduše využít k rozvoji matematické a čtenářské pregramotnosti dětí v mateřské škole, podporují i rozvoj polytechnické výchovy. V základní škole pak mohou být využity pro rozvoj logiky, matematické a čtenářské gramotnosti, etické výchovy a řady klíčových kompetencí. Pomáhají tvořivou formou budovat pozitivní vztah k učení a pocít radosti z objevování. Jsou vhodným příkladem jedné z forem celoživotního učení.

Sady jsou velmi dobře využitelné pro naplňování cílů školních vzdělávacích programů ať už se to týká klíčových kompetencí nebo průřezových témat.

## ***Plnění klíčových kompetencí - základní škola***

**Kk k trávení volného času** - umožňuje aktivně rozvíjet dětské zájmy a záliby

- vede k pocitu úspěchu a seberealizace
- rozvíjí talent
- rozvíjí schopnost aktivního trávení volného času
- zvyšuje zdravé sebevědomí
- představuje vhodnou možnost relaxace



Česká pedagogická komora

Václavkova 2  
160 00 Praha 6

IČ 26661136  
DIČ CZ26661136  
č.reg.VS/1-1/57245/04-R

Bankovní spojení  
43400434 / 5500  
2900646922 / 2010

[www.mojeskola.net](http://www.mojeskola.net)

[www.campy.cz](http://www.campy.cz)  
[www.bezvatata.cz](http://www.bezvatata.cz)  
[www.nerfliga.cz](http://www.nerfliga.cz)  
[www.krouzkyZS.cz](http://www.krouzkyZS.cz)  
[www.MostPresGeneraci.cz](http://www.MostPresGeneraci.cz)  
[www.filmova-vychova.cz](http://www.filmova-vychova.cz)  
[www.cestycasem.cz](http://www.cestycasem.cz)  
[www.albigensti.cz](http://www.albigensti.cz)  
[www.vaclav4.cz](http://www.vaclav4.cz)  
[www.mcr-hry.cz](http://www.mcr-hry.cz)  
[www.dixeso.cz](http://www.dixeso.cz)  
[www.jaknahry.cz](http://www.jaknahry.cz)  
[www.vzdelavacifilm.cz](http://www.vzdelavacifilm.cz)

### **kk k učení - směřuje k principu celoživotního učení**

- podporuje tvůrčí činnosti v praktickém životě
- učí samostatně pozorovat a experimentovat
- učí efektivně využívat získané informace
- učí uvádět věci do souvislostí, efektivně propojovat poznatky z různých vzdělávacích oblastí
- pomáhá budovat pozitivní vztah k učení

### **kk k řešení problémů - učí objevovat různé varianty řešení**

- učí řešit problém na základě získaných vědomostí
- na základě vlastního úsudku a zkušenosti učí plánovat a řešit daný problémový úkol
- učí nenechat se odradit případným nezdarem a vytrvale hledat konečné řešení problému

### **kk komunikativní - učí výstižně formulovat a vyjadřovat své myšlenky**

- učí rozumět obrazovým materiálům, tvořivě je využívat k rozvoji komunikačních schopností
- podporuje komunikaci mezi žáky, výstižné a souvislé vyjadřování

### **kk sociální a personální - podporuje sebedůvěru, ovládnání a řízení svého chování**

- přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů
- pomáhá vytvářet si pozitivní představu o sobě samém
- učí oceňovat zkušenosti druhých

### **kk pracovní - učí používat bezpečně a účinně materiály a vybavení a dodržovat vymezená pravidla**

### ***Průřezová témata - základní škola***

#### **Osobnostní a sociální výchova**

- rozvíjí základní dovednosti dobré komunikace
- formuje studijní dovednosti
- vede k uvědomování si hodnoty spolupráce a pomoci
- podporuje rozvoj kreativity

#### **Výchova demokratického občana**

- hra rozvíjí a podporuje komunikativní, formulační, argumentační a prezentační schopnosti a dovednosti



Česká pedagogická komora

Václavkova 2  
160 00 Praha 6

IČ 26661136  
DIČ CZ26661136  
č.reg.VS/1-1/57245/04-R

Bankovní spojení  
43400434 / 5500  
2900646922 / 2010

[www.mojeskola.net](http://www.mojeskola.net)

[www.campy.cz](http://www.campy.cz)  
[www.bezvatata.cz](http://www.bezvatata.cz)  
[www.nerfliga.cz](http://www.nerfliga.cz)  
[www.krouzkyZS.cz](http://www.krouzkyZS.cz)  
[www.MostPresGeneraci.cz](http://www.MostPresGeneraci.cz)  
[www.filmova-ychova.cz](http://www.filmova-ychova.cz)  
[www.cestycasem.cz](http://www.cestycasem.cz)  
[www.albigensti.cz](http://www.albigensti.cz)  
[www.vaclav4.cz](http://www.vaclav4.cz)  
[www.mcr-hry.cz](http://www.mcr-hry.cz)  
[www.dixeso.cz](http://www.dixeso.cz)  
[www.jaknahry.cz](http://www.jaknahry.cz)  
[www.vzdelavacifilm.cz](http://www.vzdelavacifilm.cz)

- podporuje schopnost aktivního naslouchání

## Environmentální výchova

- rozvíjí porozumění souvislostem v prostředí základních podmínek života, lidských aktivit a vztahu člověka k prostředí
- poskytuje znalosti a dovednosti pro každodenní jednání vůči životnímu prostředí
- přispívá k vnímání života, jako nejvyšší hodnoty
- vede k vnímavému a citlivému přístupu k přírodě

Hra je využitelná v řadě vyučovacích předmětů na prvním stupni.

Český jazyk - rozvoj slovní zásoby a mluveného i psaného projevu, základní čtenářské dovednosti ( písmeno-obrázek-slovo), etická výchova – vyjádření základních lidských emocí, slohové práce – příběh vyprávěný k tvořeným obrázkům.

Matematika - rozvoj matematické gramotnosti, logiky, zadávání slovních úloh s názorným příkladem, názorné příklady pro výuku základů sčítání, odčítání a násobení, dělení. Porovnávání čísel, číselné řady.

Prvouka – základní znalosti v tematických celcích domov, prostředí domova, orientace ve městě, místo pro hru, , cestování, okolní krajina, rozmanitost životních podmínek. Jednotlivé komponenty lze využít k individuální i skupinové práci, názorným příkladům probíraného učiva.

Pracovní činnosti –rozvoj hrubé i jemné motoriky, konstrukční činnosti – práce s modelovací hmotou, zvládání elementárních dovedností a činností při práci se stavebnicemi, sestavování modelů, práce s drobným materiálem – jednoduché pracovní postupy a organizace práce,

Výborným způsobem využívá přirozenou dětskou touhu po poznání a zábavnou, populární formou jim předává spoustu nových zkušeností, znalostí a prožitků.

## **Celkové hodnocení**

Zábavnost	*****
Provedení	*****
Poměr cena/výkon	****1/2
Použitelnost ve výuce	*****

V Praze 15. 8. 2018

PaedDr. Tomáš Houška  
místopředseda



*Tomáš Houška*  
Česká pedagogická komora  
Tomáš Houška  
Václavkova 2, 160 00 Praha 6  
tomas.houska@mojeskola.net  
BÚ 43400434 / 2400  
www.mojeskola.net