

## Dohoda o plánu práce a dosažení učebního cíle

mezi studentem.....a učitelem.....

v předmětu .....ročníku ..... v měsíci a školním roce.....

Cíl, o jehož dosažení bude student usilovat:

.....

.....

.....

.....

Co konkrétně udělá pro dosažení cíle:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Jak dosažení cíle prokáže:

.....

.....

.....

.....

Datum vytyčení cíle..... datum kontroly splnění.....

.....  
podpis rodičů

.....  
podpis žáka

.....  
podpis učitele

## HODNOCENÍ SPLNĚNÍ VYTYČNÝCH CÍLŮ

Cíle, které k dohodnutému datu byly splněny:

.....

.....

.....

.....

Cíle, které k dohodnutému datu nebyly splněny:

.....

.....

.....

.....

Pokud některé cíle splněny nebyly, důvod, proč se jejich splnění nepodařilo:

.....

.....

.....

.....

Navrhované opatření k nápravě:

.....

.....

.....

.....

.....  
podpis rodičů

.....  
podpis žáka

.....  
podpis učitele

#### Návod k použití:

- Dohoda má líc a rub, líc společně s žákem vyplníte na počátku sledovaného období, rub na konci; učitel i žák by měli mít po jedné kopii dohody. Na základě hodnocení jedné dohody pak společně zpracujete dohodu následující.
- Ideální by bylo dělat to se všemi, ale je to dost práce. Rozhodně se tato technika vyplatí u žáků, kteří vám hodně vyčnívají – buď jsou hvězdy, na které v hodinách nemáte tolik času, kolik by zasloužili a potřebuje je úkolovat do jisté míry samostatně, nebo jsou to ti co nestačí, ale nejčastěji prostě ti, kteří by sice mohli, ale velkolepě se flákají. V jejich případě je takovýhle postup většinou hodně účinný.
- Cíle se musí stanovit úměrně možnostem žáka – tak aby měl na období dost práce, ale zase jen takové množství, které může dobře zvládnout a nevyčerpá ho, nebo nezabere všechnen jeho čas, má těch předmětů víc. Můžete se domluvit na tom, že pojedete pomaleji než třída, rychleji záleží na okolnostech
- Pokud se objem jeden měsíc nepovedlo dobře odhadnout, příště si ho upravte
- V případě těch našich je docela dobré období měsíc
- Je to metoda, která vede k důslednosti, ale je nutné ji i důsledně používat. Pokud ji u někoho zavedete, udržte celý rok, jsou typy žáků, kteří takovou důslednost vyžadují.